2021.5.18更新

授業科目名【科目コード】	教員の免許状取得のための必修科目	単位数	担当教員名	万波　照枝	対象区分	熊本	―	―
保育内容（言葉）Ⅱ【1255】		1単位				―	―	―
科　　目		領域及び保育内容の指導法に関する科目						
各科目に含めることが必要な事項		保育内容指導法（情報機器及び教材の活用を含む）						

授業の到達目標及びテーマ

領域「言葉」が目指すものを学び、言葉の獲得過程や、言葉と認知、言葉と社会性の発達との関係について理解を深める。また、様々な言葉の文化財や遊びを体験することによって保育者としての資質に触れる

授業の概要

子どもが自立していくうえでの言葉の大切さを理解する。
保育者として、子どもとどのように向き合えばよいのかを考え合う。
言葉を育てる文化財や遊びを体験し、保育に活かせるようにする。

授業計画

第 1 回：保育における領域「言葉」について
　　領域「言葉」のねらいと内容を読み解く
第 2 回：言葉の育つみちすじについて
　　保育における言葉の獲得と発達をたどる
第 3 回：言葉を育てる保育について
　　子どもの内面に届く言葉を考える
第 4 回：保育者のかかわりと役割について
　　個々に応じた具体的援助について学ぶ
第 5 回：言葉の文化財や遊びについて実践を通して学ぶ
　　「絵本1」
第 6 回：言葉の文化財や遊びについて実践を通して学ぶ
　　「絵本2」
第 7 回：言葉の文化財や遊びについて実践を通して学ぶ
　　「紙芝居」「ペープサート」他
第 8 回：言葉の文化財や遊びについて実践を通して学ぶ
　　「言葉遊び」「文学」「わらべうた」

テキスト

新時代の保育双書　保育内容　ことば　成田徹男編　㈱みらい

参考書・参考資料等

幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型こども園教育・保育要領（29年告示）

学生に対する評価

受講態度・意欲、テスト・提出物による評価

持参物

新時代の保育叢書「保育内容ことば」第3版　㈱みらい
平成29年告示「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型子ども園教育・保育要領」

授業科目名【科目コード】 保育内容（言葉）II 【1255】	教員の免許状取得のための必修科目	単位数 1単位	担　当 教員名	河元恵美子	対象区分	夏期	春期	

科　　目	領域及び保育内容の指導法に関する科目
各科目に含めることが必要な事項	保育内容指導法（情報機器及び教材の活用を含む）

授業の到達目標及びテーマ

領域「言葉」が目指すものを学び、言葉の獲得過程や、言葉と認知、言葉と社会性の発達との関係について理解を深める。また、様々な言葉の文化財や遊びを体験することによって保育者としての資質向上を図る。

授業の概要

子どもが自立していくうえでの言葉の大切さを理解する。
領域「言葉」から「育みたい資質・能力」や「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について学ぶ
保育者として、子どもとどのように向き合えばよいのかを考え合う。
言葉を育てる文化財や遊びを体験し、保育に活かせるようにする。

授業計画

第 1 回：保育内容　領域「言葉」について
　　領域「言葉」のねらいと内容を読み解く
第 2 回：子どもの発達とことばの関連について
　　ことばの発達が他の領域との関係性について考える
第 3 回：ことばの発達過程について
　　胎児期から幼児期までの発達とことばの発達の道筋を知る
第 4 回：ことばを育てる保育について
　　子どもの内面に届く言葉を考える
第 5 回：保育者のかかわりと役割について
　　個々に応じた具体的援助について学ぶ
第 6 回：言葉の文化財や遊びについて実践を通して学ぶ
　　「ことば遊び」「わらべうた」
第 7 回：言葉の文化財や遊びについて実践を通して学ぶ
　　「紙芝居」
第 8 回：言葉の文化財や遊びについて実践を通して学ぶ
　　「絵本」

テキスト

新時代の保育双書　保育内容　ことば　第3版　赤羽根友里子　鈴木穂波編　㈱みらい
幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領（29年告示）

参考書・参考資料等

「ことばと表現力を育む児童文化」（萌文書林）

学生に対する評価

授業への参加状況（態度・意欲）、テスト・提出物による評価

持参物

新時代の保育双書　保育内容　ことば　第 3 版　赤羽根友里子　鈴木穂波編　㈱みらい
これまでに読み聞かせしたことのある、あるいはこれから読み聞かせをしたいと思う絵本（3 冊）を持参。
わらべうた「ふれあい遊び」「手遊び」「指遊び」の中から一つ選び、実演できるようにしてくる。
製作用・・・画用紙　1 セット（A5 サイズ）　のり　はさみ　カラーペンまたはパス　割りばし　1