

科目名 (科目コード)	保育実習指導 I 【1334】	配当年次	2	担当教員	川村 高弘	対象 区分	夏期	春期	—																
		単位数	2				—	—	—																
授業の ねらい	保育実習を円滑に進めていくために必要な知識及び技能の修得を目指します。 また、実習のこころ構え、実習記録、実習課題について学びます。																								
授業の 計画	<table border="0"> <tr> <td>1. 保育実習の意義</td> <td>9. 指導案作成①：指導案作成方法</td> </tr> <tr> <td>2. 実習に必要な心構え</td> <td>10. 保育実技演習②：さまざまな遊び</td> </tr> <tr> <td>3. 保育所の制度及び機能の理解</td> <td>11. 保育実技演習③：共同的な活動</td> </tr> <tr> <td>4. 環境を通して行う保育</td> <td>12. 指導案作成②：教材研究</td> </tr> <tr> <td>5. 保育実技演習①：造形表現</td> <td>13. 指導案作成③：指導案作成の実際</td> </tr> <tr> <td>6. 乳幼児の発達と指導計画</td> <td>14. 模擬保育</td> </tr> <tr> <td>7. 実習記録の記述方法</td> <td>15. 自己課題の明確化</td> </tr> <tr> <td>8. 実習課題と実習への見通しについて</td> <td></td> </tr> </table>									1. 保育実習の意義	9. 指導案作成①：指導案作成方法	2. 実習に必要な心構え	10. 保育実技演習②：さまざまな遊び	3. 保育所の制度及び機能の理解	11. 保育実技演習③：共同的な活動	4. 環境を通して行う保育	12. 指導案作成②：教材研究	5. 保育実技演習①：造形表現	13. 指導案作成③：指導案作成の実際	6. 乳幼児の発達と指導計画	14. 模擬保育	7. 実習記録の記述方法	15. 自己課題の明確化	8. 実習課題と実習への見通しについて	
1. 保育実習の意義	9. 指導案作成①：指導案作成方法																								
2. 実習に必要な心構え	10. 保育実技演習②：さまざまな遊び																								
3. 保育所の制度及び機能の理解	11. 保育実技演習③：共同的な活動																								
4. 環境を通して行う保育	12. 指導案作成②：教材研究																								
5. 保育実技演習①：造形表現	13. 指導案作成③：指導案作成の実際																								
6. 乳幼児の発達と指導計画	14. 模擬保育																								
7. 実習記録の記述方法	15. 自己課題の明確化																								
8. 実習課題と実習への見通しについて																									
教科書	特に使用しません。授業中にプリントを配布します。																								
持参物	筆記用具 ハサミ スティックのり クレパスまたはクレヨン1セット 水彩絵の具セット(筆含む) 折り紙 絵本1冊(幼児向け) A4ファイル(配布プリント整理用)																								
評価方法	受講態度 提出物 実技(実演、作品)などを総合評価します。																								

科目名 (科目コード)	保育実習指導 I 【1334】	配当年次	2	担当教員	三好 伸子	対象 区分	—	—	—																
		単位数	2				—	—	—																
授業の ねらい	実習を有意義なものとするために必要な知識、意識、目的、基礎的技術などを学ぶ。																								
授業の 計画	<table border="0"> <tr> <td>1. 保育実習の意義</td> <td>9. 指導計画案の作成</td> </tr> <tr> <td>2. 実習の準備</td> <td>10. 模擬保育の準備(1) 絵本</td> </tr> <tr> <td>3. 保育所実習について</td> <td>11. 模擬保育と記録(2) 製作</td> </tr> <tr> <td>4. 施設実習について</td> <td>12. 模擬保育と記録(3) 歌</td> </tr> <tr> <td>5. 実習記録の意味</td> <td>13. 模擬保育と記録(4) パネルシアター</td> </tr> <tr> <td>6. 実習記録の書き方</td> <td>14. 指導案の見直し</td> </tr> <tr> <td>7. 保育教材の意味と製作</td> <td>15. 記録の見直し</td> </tr> <tr> <td>8. 部分保育について</td> <td></td> </tr> </table>									1. 保育実習の意義	9. 指導計画案の作成	2. 実習の準備	10. 模擬保育の準備(1) 絵本	3. 保育所実習について	11. 模擬保育と記録(2) 製作	4. 施設実習について	12. 模擬保育と記録(3) 歌	5. 実習記録の意味	13. 模擬保育と記録(4) パネルシアター	6. 実習記録の書き方	14. 指導案の見直し	7. 保育教材の意味と製作	15. 記録の見直し	8. 部分保育について	
1. 保育実習の意義	9. 指導計画案の作成																								
2. 実習の準備	10. 模擬保育の準備(1) 絵本																								
3. 保育所実習について	11. 模擬保育と記録(2) 製作																								
4. 施設実習について	12. 模擬保育と記録(3) 歌																								
5. 実習記録の意味	13. 模擬保育と記録(4) パネルシアター																								
6. 実習記録の書き方	14. 指導案の見直し																								
7. 保育教材の意味と製作	15. 記録の見直し																								
8. 部分保育について																									
教科書	子どもの育ちをとらえるラーニング・ストーリー																								
持参物	のり ハサミ 絵本(幼児向けと、乳児向け各1冊ずつ) 黒マジック 絵の具セット 実習記録が手元にある方は持参。実習でよみたい絵本を一冊 教科書																								
評価方法	・保育教材、保育記録、保育指導計画案などの提出物、実技により評価する。																								

科目名 (科目コード)	保育実習指導Ⅰ【1334】	配当年次	2	担当教員	勝村 とも子	対象 区分	夏期	春期	学外(中部)																
		単位数	2				学外(西部)	—	—																
授業の ねらい	本講義は実習を目前に控えた方を主な対象とします。又、他の科目のほとんどを学ばれた上での参加をすすめます。本講義では、あらゆる科目の知識を再確認し、実習に必要な知識を習得することを目指します。																								
授業の 計 画	<table border="0"> <tr> <td>1. 保育実習の意義</td> <td>9. 「絵本の読みきかせ」</td> </tr> <tr> <td>2. 実習のための事前準備～指導案やマナー～</td> <td>10. 部分実習について</td> </tr> <tr> <td>3. オリエンテーションについて</td> <td>11. 実習日誌の書き方①観察実習</td> </tr> <tr> <td>4. 子どもとの関わり方について～守秘義務～</td> <td>12. " ②部分実習</td> </tr> <tr> <td>5. 「子どもへの声かけ、話し方」</td> <td>13. 模擬保育①指導案作成</td> </tr> <tr> <td>6. 子どもの観察の注意点／保育所の一日</td> <td>14. " ②リハーサル</td> </tr> <tr> <td>7. 施設実習とは何か①</td> <td>15. " ③実践</td> </tr> <tr> <td>8. " ②</td> <td></td> </tr> </table>									1. 保育実習の意義	9. 「絵本の読みきかせ」	2. 実習のための事前準備～指導案やマナー～	10. 部分実習について	3. オリエンテーションについて	11. 実習日誌の書き方①観察実習	4. 子どもとの関わり方について～守秘義務～	12. " ②部分実習	5. 「子どもへの声かけ、話し方」	13. 模擬保育①指導案作成	6. 子どもの観察の注意点／保育所の一日	14. " ②リハーサル	7. 施設実習とは何か①	15. " ③実践	8. " ②	
1. 保育実習の意義	9. 「絵本の読みきかせ」																								
2. 実習のための事前準備～指導案やマナー～	10. 部分実習について																								
3. オリエンテーションについて	11. 実習日誌の書き方①観察実習																								
4. 子どもとの関わり方について～守秘義務～	12. " ②部分実習																								
5. 「子どもへの声かけ、話し方」	13. 模擬保育①指導案作成																								
6. 子どもの観察の注意点／保育所の一日	14. " ②リハーサル																								
7. 施設実習とは何か①	15. " ③実践																								
8. " ②																									
教科書	特に使用しません。授業中にプリントを配布します。																								
持参物	フェルトの手作り名札（ひらがなで氏名を記入）ボールペン、修正ペン 絵本（乳児向けと幼児向け各一冊ずつ）																								
評価方法	・受講態度 ・提出物 ・実技（部分実習案の作成・実演）																								

科目名 (科目コード)	保育実習指導Ⅰ【1334】	配当年次	2	担当教員	中西 和子	対象 区分	—	—	—																
		単位数	2				—	学外(東部)	—																
授業の ねらい	貴重な学習経験である実習を有意義なものとするために必要な事項を学ぶ。実習に臨む目的意識、問題意識を育てる。施設における保育の内容を把握した上で、実習生として、子ども達との生活に参加することをイメージする。観察、参加、責任の各段階における実習内容、実習記録、指導計画を理解し、援助の仕方に関する学びを深める。																								
授業の 計 画	<table border="0"> <tr> <td>1. 保育実習の意義及び実習の実際の認識・理解</td> <td>8. 保育教材の製作</td> </tr> <tr> <td>2. 実習までの流れ（オリエンテーションを含む）の理解</td> <td>9. 保育実技演習（1）自己紹介</td> </tr> <tr> <td>3. グループワーク（ケース研究・ロールプレイ）</td> <td>10. 保育実技演習（2）絵本の読み聞かせ</td> </tr> <tr> <td>4. 参加実習演習：遊びの援助の実際</td> <td>11. 指導計画（ねらい・内容）の理解</td> </tr> <tr> <td>5. 実習記録演習（1）実習のねらい・環境の記録</td> <td>12. 指導計画作成（1）ゲーム指導</td> </tr> <tr> <td>6. 実習記録演習（2）子どもの活動の観察記録</td> <td>13. 指導計画作成（2）製作指導</td> </tr> <tr> <td>7. 実習記録演習（3）保育者の援助・実習生の活動の記録・考察</td> <td>14. 部分実習演習（1）ゲーム・製作指導</td> </tr> <tr> <td></td> <td>15. 部分実習演習（2）評価・反省</td> </tr> </table>									1. 保育実習の意義及び実習の実際の認識・理解	8. 保育教材の製作	2. 実習までの流れ（オリエンテーションを含む）の理解	9. 保育実技演習（1）自己紹介	3. グループワーク（ケース研究・ロールプレイ）	10. 保育実技演習（2）絵本の読み聞かせ	4. 参加実習演習：遊びの援助の実際	11. 指導計画（ねらい・内容）の理解	5. 実習記録演習（1）実習のねらい・環境の記録	12. 指導計画作成（1）ゲーム指導	6. 実習記録演習（2）子どもの活動の観察記録	13. 指導計画作成（2）製作指導	7. 実習記録演習（3）保育者の援助・実習生の活動の記録・考察	14. 部分実習演習（1）ゲーム・製作指導		15. 部分実習演習（2）評価・反省
1. 保育実習の意義及び実習の実際の認識・理解	8. 保育教材の製作																								
2. 実習までの流れ（オリエンテーションを含む）の理解	9. 保育実技演習（1）自己紹介																								
3. グループワーク（ケース研究・ロールプレイ）	10. 保育実技演習（2）絵本の読み聞かせ																								
4. 参加実習演習：遊びの援助の実際	11. 指導計画（ねらい・内容）の理解																								
5. 実習記録演習（1）実習のねらい・環境の記録	12. 指導計画作成（1）ゲーム指導																								
6. 実習記録演習（2）子どもの活動の観察記録	13. 指導計画作成（2）製作指導																								
7. 実習記録演習（3）保育者の援助・実習生の活動の記録・考察	14. 部分実習演習（1）ゲーム・製作指導																								
	15. 部分実習演習（2）評価・反省																								
教科書	教科書は使用しない。プリントを随時配布する。																								
持参物	筆記用具 のり おりがみ 配布プリント整理用クリアブック（A4 20ポケット） 絵本（幼児向け）																								
評価方法	受講態度、作品、試験などによる総合評価																								