

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|------|---|------|---------------|----------|-----|---|---|
| 科目名 (科目コード) | 子ども家庭支援の心理学 【1348】 | 配当年次 | 2 | 担当教員 | 児玉 陽子 高岡 忍 | 対象 区分 | すべて | — | — |
| | | 単位数 | 1 | | | | — | — | — |
| 授業の ねらい | 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期体験の重要性や発達課題について理解する。また、子どもが育つ場としての家庭・家族の意義や機能について理解するとともに、子育てで家庭を取り巻く社会状況と課題について理解し考察する。 | | | | | | | | |
| 授業の 計画 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育・教育相談支援の意義と目的 2. 保育・教育相談支援に必要な技術と方法 1 —子どもの理解— 3. 保育・教育相談支援に必要な技術と方法 2 —保護者支援の姿勢— 4. 支援技術の展開 5. 障がいや虐待への対応 6. 相談支援の実際 1 7. 相談支援の実際 2 8. 生涯発達の心理学 1 9. 生涯発達の心理学 2 10. 子どもが育つ場としての家庭とその機能 11. 子育てを取り巻く社会的状況 12. 多様な家族の理解と配慮を要する家庭への支援 13. 子どもの精神保健とその課題 14. ケース研究 15. まとめ 保育者に必要な家庭支援のあり方とは | | | | | | | | |
| 教科書 | 使用しない | | | | | | | | |
| 参考資料 | 保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領 | | | | | | | | |
| 持参物 | 筆記用具 | | | | | | | | |
| 評価方法 | 授業の最終時にまとめの課題を行い、それを評価対象とする。 | | | | | | | | |