

授業科目名【科目コード】 保育内容(言葉)Ⅰ【1241】 保育内容(言葉)Ⅱ【1242】	教員の免許状取得 のための必修科目	単位数 1単位	担 当 教員名	万波照枝	対象 区分	広島		
科目	教職に関する科目(教育課程及び指導法に関する科目)							
各科目に含めることが必要な事項	・保育内容の指導法							
授業の到達目標及びテーマ								
領域「ことば」が目指すものを学び、言語前期から始まることばの獲得過程や、ことばと認知や社会性の発達との関係について理解を深める。								
授業の概要								
子どもが自立していくうえでの言葉の大切さを理解する。 領域「言葉」から「幼児期に育てたい力」について学ぶ 保育者として子どもとどう向き合えばよいのかを考え合う。 具体的な資料を通して、保育実践がイメージできるようにする。								
授業計画								
第1回 保育における領域「言葉」について 領域「言葉」のねらいと内容を読み解く 第2回 ことばの育つみちすじについて 保育におけることばの獲得と発達をたどる 第3回 ことばを育てる遊びについて 保育で活用されている文化財について実践を通して学ぶ 第4回 保育者のかかわりと役割について 個々に応じた具体的援助について学ぶ								
テキスト								
新時代の保育双書 保育内容 ことば 第3版 成田徹男編 (株)みらい								
参考書・参考資料等								
なし								
学生に対する評価								
受講態度・意欲、提出物による評価								
持参物								
テキスト 「手遊び」または、「指遊び」を一つ実演できるようにしてくる。								

授業科目名【科目コード】 保育内容(言葉)Ⅰ【1241】 保育内容(言葉)Ⅱ【1242】	教員の免許状取得 のための必修科目	単位数 1単位	担 当 教員名	市毛 愛子 河元 恵美子	対象 区分	広島 熊本 夏期	週末 春期 —
科 目		教職に関する科目 (教育課程及び指導法に関する科目)					
施行規則に定める科目区分		保育内容の指導法					
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>領域「ことば」が目指すものを学び、前言語期から始まることばの獲得過程や、ことばと認知や社会性の発達との関係について理解を深める。</p>							
<p>授業の概要</p> <p>「幼稚園教育要領」および「保育所保育指針」に示されている保育内容の5領域の中の1つである「言葉」について、子どもの発達の側面から、何故「言葉」が重要であるのか、さらに1歳前後の「言葉の獲得」までの「言葉の発達の過程」について理解を深める。そのほか、実際に保育の現場で利用されている「言語文化財」について、その絵本選びから実践方法までを学ぶ。</p>							
<p>授業計画</p> <p>第1回：「保育内容(言葉)」について</p> <p>第2回：子どもの言葉の発達過程について</p> <p>第3回：保育の現場で利用される言語文化財について</p> <p>第4回：「絵本の読み聞かせ」の実践方法について</p>							
<p>テキスト</p> <p>「幼稚園教育要領」(文部科学省) 「保育所保育指針」(厚生労働省)</p> <p>「新時代の保育双書 保育内容 ことば」第3版(株)みらい発行</p>							
<p>参考書・参考資料等</p> <p>「ことばと表現力を育む児童文化」(萌文書林)</p>							
<p>学生に対する評価</p> <p>授業への参加状況、および授業後の課題レポート</p>							
<p>持参物</p> <p>これまでに実習等で読み聞かせしたことがある、あるいはこれから読み聞かせをしてみたいと思った絵本を3冊選んで持参してください。</p> <p>河元クラス：のり、ハサミ、割箸(1膳)、色画用紙A5～B6サイズ10色位、カラーサインペン</p>							