

科目名 (科目コード)	子どもの理解と援助 【1346】 保育・教育の心理学Ⅱ 【1324】	配当年次	1	担当教員	足立 法子 細川 亜紀	対象 区分	すべて		
		単位数	1						
授業の ねらい	心理学の基本的な考え方を踏まえ、こどもの心身の発達への理解を深める。保育実践において発達と子どもの学びを把握することの意義について理解する。子どもとともに過ごす保育者の役割の基本的な事項について理解する。								
授業の 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション 2. 子どもの理解（意義と子どもとのかかわり） 3. 子どもを理解する視点（生活と遊び） 4. 子どもを理解する視点（保育者と子どもの発達） 5. 子どもを理解する視点（集団における育ち） 6. 子どもを理解する方法 7. 発達の連続性と就学への支援 8. 学修の確認（試験） 								
教科書	参考文献、教材等を適宜提示								
持参物	筆記用具 絵本（リズムや繰り返しの絵本、生活や周囲の環境を反映した絵本、ものがたりのある絵本）								
評価方法	受講態度、課題作成、試験など総合的に判断し、評価を行う。								