

科目名 (科目コード)	幼児と健康【1261】	配当年次	2	担当教員	瀧 薫	対象 区分	すべて				
		単位数	2								
授業の ねらい	領域「健康」のねらい及び内容について学ぶことで、乳幼児期の安全と健康における課題の理解、乳幼児期の体の発達の特徴と運動発達の特徴の理解、生活習慣の形成の理解、安全教育や病気の予防についての理解を深める。										
授業の 計画	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 1. オリエンテーション：グループワーク乳幼児の体の発達と現代的課題 2. 幼児教育の基本①：育みたい資質・能力・幼児期の終わりまでに育って欲しい姿 幼児教育の目的と領域 3. 幼児教育の基本②：保育者の役割 領域「健康」と他領域との関わり 4. 子どもの育ちと領域「健康」①：事例とグループワークから学ぶ、乳幼児期を通じた発達過程にそった運動発達とその支援 5. 子どもの育ちと領域「健康」②：事例とグループワークから学ぶ、生活習慣の形成 6. 子どもの「健康」をめぐる現状と課題①：運動能力調査にみる、子どもの変化 7. 子どもの「健康」をめぐる現状と課題②：グループワークでの話し合いを通して、運動能力低下の原因と課題を考察する </td> <td style="vertical-align: top;"> 8. 子どもの健康と遊び①：乳児、1歳～2歳の基本的な動作の獲得と援助 9. 子どもの健康と遊び②：視覚教材を活用した事例から学ぶ、ルールのある遊び、遊具を使った遊び 10. 園生活と生活習慣①：園見学を通して、生活習慣の形成について学ぶ 11. 園生活と生活習慣②：食と睡眠保育者の役割と家庭の連携 12. 子どもの健康と安全教育①：発達過程にそった、考えられるリスクと安全な環境 13. 子どもの健康と安全教育②：事例とグループワークから学ぶ、遊びのなかで育む安全教育 14. 幼児教育の現代的課題と領域「健康」①：生活リズムの確立と家庭や地域との連携 15. 幼児教育の現代的の課題と領域「健康」②：生涯発達の観点から考える「健康」 </td> </tr> </table>									1. オリエンテーション：グループワーク乳幼児の体の発達と現代的課題 2. 幼児教育の基本①：育みたい資質・能力・幼児期の終わりまでに育って欲しい姿 幼児教育の目的と領域 3. 幼児教育の基本②：保育者の役割 領域「健康」と他領域との関わり 4. 子どもの育ちと領域「健康」①：事例とグループワークから学ぶ、乳幼児期を通じた発達過程にそった運動発達とその支援 5. 子どもの育ちと領域「健康」②：事例とグループワークから学ぶ、生活習慣の形成 6. 子どもの「健康」をめぐる現状と課題①：運動能力調査にみる、子どもの変化 7. 子どもの「健康」をめぐる現状と課題②：グループワークでの話し合いを通して、運動能力低下の原因と課題を考察する	8. 子どもの健康と遊び①：乳児、1歳～2歳の基本的な動作の獲得と援助 9. 子どもの健康と遊び②：視覚教材を活用した事例から学ぶ、ルールのある遊び、遊具を使った遊び 10. 園生活と生活習慣①：園見学を通して、生活習慣の形成について学ぶ 11. 園生活と生活習慣②：食と睡眠保育者の役割と家庭の連携 12. 子どもの健康と安全教育①：発達過程にそった、考えられるリスクと安全な環境 13. 子どもの健康と安全教育②：事例とグループワークから学ぶ、遊びのなかで育む安全教育 14. 幼児教育の現代的課題と領域「健康」①：生活リズムの確立と家庭や地域との連携 15. 幼児教育の現代的の課題と領域「健康」②：生涯発達の観点から考える「健康」
1. オリエンテーション：グループワーク乳幼児の体の発達と現代的課題 2. 幼児教育の基本①：育みたい資質・能力・幼児期の終わりまでに育って欲しい姿 幼児教育の目的と領域 3. 幼児教育の基本②：保育者の役割 領域「健康」と他領域との関わり 4. 子どもの育ちと領域「健康」①：事例とグループワークから学ぶ、乳幼児期を通じた発達過程にそった運動発達とその支援 5. 子どもの育ちと領域「健康」②：事例とグループワークから学ぶ、生活習慣の形成 6. 子どもの「健康」をめぐる現状と課題①：運動能力調査にみる、子どもの変化 7. 子どもの「健康」をめぐる現状と課題②：グループワークでの話し合いを通して、運動能力低下の原因と課題を考察する	8. 子どもの健康と遊び①：乳児、1歳～2歳の基本的な動作の獲得と援助 9. 子どもの健康と遊び②：視覚教材を活用した事例から学ぶ、ルールのある遊び、遊具を使った遊び 10. 園生活と生活習慣①：園見学を通して、生活習慣の形成について学ぶ 11. 園生活と生活習慣②：食と睡眠保育者の役割と家庭の連携 12. 子どもの健康と安全教育①：発達過程にそった、考えられるリスクと安全な環境 13. 子どもの健康と安全教育②：事例とグループワークから学ぶ、遊びのなかで育む安全教育 14. 幼児教育の現代的課題と領域「健康」①：生活リズムの確立と家庭や地域との連携 15. 幼児教育の現代的の課題と領域「健康」②：生涯発達の観点から考える「健康」										
教科書	新訂事例で学ぶ保育内容領域「健康」(萌文書林) 幼稚園教育要領及ぶ解説 保育所保育指針及ぶ解説 幼保連携型認定こども園教育・保育要領及び解説 ※いずれもフレーベル館最新版										
持参物	指定の教科書										
評価方法	授業への参加、意欲、態度、理解度など 総合的に評価する										