切り取り線

通信教育部保育学科履修カルテ（自己評価シート）

［令和元～４年度以降入学生対象］

【学生番号：　　　　】【氏名：　　　　】

各「指標」について、次の５段階で自己評価を記入してください。
- ５　十分達成できたと思う。
- ４　ほぼ達成できたと思う。
- ３　ある程度達成できたと思う。
- ２　あまり達成できなかったと思う。
- １　まったく達成できなかったと思う。

必要な資質能力の指標			必要な資質能力に指標に対応する科目																															
項目2	項目3	指標	教育原理・教育社会学	保育・教育者論	保育・教育の心理学	特別支援教育・保育	保育・教育課程論	保育・教育内容総論	保育内容（健康）Ⅰ	保育内容（健康）Ⅱ	保育内容（人間関係）	保育内容（環境）	保育内容（言葉）Ⅰ	保育内容（言葉）Ⅱ	保育内容（音楽表現）	保育内容（造形表現）	教育の方法と技術Ⅰ	教育の方法と技術Ⅱ	幼児理解と教育相談の理論及び方法	教育実習	国語	音楽Ⅰ	音楽Ⅱ	音楽Ⅲ	音楽Ⅳ	図画	工作	保健体育Ⅰ	保健体育Ⅱ	日本国憲法	英語Ⅰ・1	英語Ⅰ・2	基礎情報学	保育所実習・施設実習
教職の意義	教職の意義や役割の理解	教職の意義や教員の役割について理解しましたか。																																
教育の理念・思想	教育理念や思想の理解	教育理念や教育思想について理解しましたか。																																
教育史	教育史の理解	教育に関する歴史について理解しましたか。																																
幼児教育理解	幼児教育課程の理解	幼稚園教育要領と保育所保育指針の概要と役割を理解しましたか。																																
幼児の理解	幼児の発達の理解	幼児の発達段階について理解しましたか。																																
保育内容の基礎知識・保育	幼児教育の基礎理解	幼児教育の独自性について理解しましたか。																																
	保育内容：健康の指導法	領域健康に関する基礎的な知識と指導法を理解しましたか。																																
	保育内容：人間関係の指導法	領域人間関係に関する基礎的な知識と指導法を理解しましたか。																																
	保育内容：環境の指導法	領域環境に関する基礎的な知識と指導法を理解しましたか。																																
	保育内容：言葉の指導法	領域言葉に関する基礎的な知識と指導法を理解しましたか。																																
	保育内容：表現の指導法	領域表現に関する基礎的な知識と指導法を理解しましたか。																																
保育実践研究	五領域の理解と統合力	五領域の理解とその統合性について理解しましたか。																																
	幼稚園教育の教材の分析力	保育に関する基礎的な知識と技能を用いて、子どもの反応を想定しながら教材を分析することができましたか。																																
	保育実践の展開力	子どもの活動を想定し、指導案を立てることができましたか。																																
	保育実践の評価・反省	他者または自分の保育を評価し、反省することができましたか。																																
	保育実践の開発力	保育に必要な教材を製作し、準備することができましたか。																																
コミュニケーション	論理的コミュニケーション	社会的な場面において理論的に表現・応答ができる能力が身に付きましたか。																																
	子どものコミュニケーション	個々の子どもの発達や個性に応じて関わることができますか。																																
探求力	問題意識・探求	幼稚園教育・保育所保育・施設養護の今日的課題について主体的に問題意識をもつことができますか。																																
	調査・分析・処理	幼稚園教育・保育所保育・施設養護の今日的課題について資料・文献を調査し、客観的な分析ができますか。																																
保健体育の基礎	体力向上と運動技術の習得	運動習慣や運動技術を身に付けることができましたか。																																
教師像・倫理	幼児教育教師像	幼稚園教諭・保育士としてのアイデンティティが形成されましたか。																																
リテラシー	メディア・リテラシー	コンピュータを中心とする情報メディアを用いて、研究・実践資料を探索したり研究資料を作成したりできるようになりましたか。																																
保育技能	音楽表現活動の援助に関する基礎知識・技能	楽譜を読むために必要な基礎知識を習得しましたか。																																
		音楽表現活動が展開できるよう、援助する技術（歌唱、弾き歌い、伴奏等）を身に付けましたか。																																
	運動遊び	子どもに運動遊びの魅力を伝えることができますか。																																
	視聴覚教育の知識・技能	視聴覚メディアを用いて、効果的な教育・保育を行うことができますか。																																
言語力	聞く・話す・読む・書くことの基礎能力	保育者としてのふさわしい言語力を身に付け、他者に伝わる表記や文章表現が適切にできるようになりましたか。																																
	外国語コミュニケーション	外国語を用いて聞いたり話したりすることができましたか。																																
教育法規	幼児教育に関する法規と制度	日本国憲法・教育基本法について理解することができました。																																
		わが国における就学前教育の法的制度について理解しましたか。																																
成績欄（当該履修科目の成績結果を記入）																																		

◇課外活動やボランティア等の記録
大学での授業科目の履修以外に、各自が行った子どもに関わる課外活動、ボランティア等がある場合は、その活動を記録してください。

◇あなたは保育・教職実践演習でどのような力を身につけたいとおもいますか。箇条書きで記入してください。
また、教職実践演習の履修に当たって、担当の先生に伝えておきたいことがあれば、それも記入してください。