

科目名 (科目コード)	保育・教育課程論【1227】	配当年次	1	担当 教員	市毛愛子	対象 区分			
		単位数	2						
授業の ねらい	<p>保育の制度や専門性について理解する。 「子ども理解」を中心に据え、保育の営みを具体的に考える機会をもつ。 保育者としての資質向上が、保育創造の喜びにつながることを知る。</p>								
授業の 計 画	<p>第 1 回：保育の基本① 幼稚園、保育所、認定こども園での教育および保育について</p> <p>第 2 回：保育の基本② 教育および保育の目標と方法</p> <p>第 3 回：保育の基本③ 保育者の役割</p> <p>第 4 回：保育の基本④ 教育および保育の「ねらい」と「内容」について</p> <p>第 5 回：保育の基本⑤ 幼児期に育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育てて欲しい姿」</p> <p>第 6 回：保育の計画の種類と役割① 保育の計画の必要性和その役割</p> <p>第 7 回：保育の計画の種類と役割② 教育課程および全体的な計画について</p> <p>第 8 回：保育の計画の種類と役割③ 指導計画について</p> <p>第 9 回：保育の過程と実践の展開① 指導計画立案時の留意点</p> <p>第 10 回：保育の過程と実践の展開② 指導計画実践時の留意点</p> <p>第 11 回：保育の過程と実践の展開③ 保育の自己評価と改善の方法</p> <p>第 12 回：保育の過程と実践の展開④ 保育の自己評価と改善の意義</p> <p>第 13 回：保育の計画の全体像① 教育課程(全体的な計画)の編成(カリキュラムマネジメント)の方法</p> <p>第 14 回：保育の計画の全体像② 教育課程(全体的な計画)の編成(カリキュラムマネジメント)の意義</p> <p>第 15 回：まとめ</p>								
教科書	<p>「新・保育実践を支える 保育内容総論」福村出版 「幼稚園教育要領」文部科学省 「保育所保育指針」厚生労働省 「認定こども園教育・保育要領」内閣府・文部科学省・厚生労働省 その他、授業中にプリント資料を配布</p>								
持参物	教科書								
評価方法	<p>学生に対する評価 受講態度・意欲、テスト並びに提出物による評価</p>								