科目名 (科目コード)	保育内容(健康)Ⅱ【1239】	配当年次	1	担当 教員	横野範子	対象 区分			
		単位数	1						
授業の ねらい	子どもの実態を知り、子どもに最も適した生活・遊び、環境づくりなどについて学び、子どもの「心と体の発達を支えること」とはどのようなことなのか理解していく。子ども理解に努め、発達を知り、子ども一人一人に寄り添った保育者の援助のあり方を考える。								
授業の 計　画	第 1 回：子どもの生活や遊び 運動体験を広げる遊びや行事（秋） 第 2 回：遊びや生活と安全① 安全管理（保育環境の安全） 第 3 回：遊びや生活と安全② 安全教育 第 4 回：遊びや生活と安全 アレルギーへの対応 第 5 回：食育① 食を営む 第 6 回：食育② 食の環境 第 7 回：健康や病気に関心をもつために 病気などの予防に向けて 第 8 回：子どもの遊びと体力 運動コントロール能力の発達 第 9 回：子どもの遊びと体力 保育者の専門性とは 第10回：子どもの遊びや生活と保育者の専門性 保育指導案の作成 第11回：子どもの生活や生活と保育者の専門性 模擬保育、振り返り（評価・改善）と記録 第12回：季節を活かして楽しむ遊び 第13回：集団で楽しむ運動遊び 第14回：子どもの遊びのなかで生まれること 社会性の発達 第15回：「健康」の課題と運動遊びや生活の充実 指導案に基づき実際の保育を想定、振り返り評価・改善								
教科書	新保育ライブラリー　保育内容「健康」新版　北大路書房 「幼稚園教育要領」文部科学省「保育所保育指針」厚生労働省「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」内閣府・文部科学省・厚生労働省								
持参物									
評価方法	課題提出 筆記試験								