<table>
<tr><td rowspan="2">科目名<br>(科目コード)</td><td rowspan="2">保育内容(環境)【1243】</td><td>配当年次</td><td>1</td><td rowspan="2">担当<br>教員</td><td rowspan="2">川口礼子</td><td rowspan="2">対象<br>区分</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>単位数</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>授業の<br>ねらい</td><td colspan="9">幼児教育における環境の重要性を理解し、子どもの育ちに環境がどのように作用しているのかを考えられるようにする。また、保育者が環境構成をする意義を考え、具体的な保育実践や行えるようにする。</td></tr>
<tr><td>授業の<br>計　画</td><td colspan="9">第 1 回：幼児教育の基本<br>第 2 回：子どもの育ちと領域「環境」<br>第 3 回：自然に親しみ、食物や生き物に触れる<br>第 4 回：物や道具にかかわって遊ぶ<br>第 5 回：文字や標識、数量や図形に感心をもつ<br>第 6 回：遊びや生活の情報に興味を持ち、地域に親しむ<br>第 7 回：子どもと環境のかかわりをとらえる視点<br>第 8 回：幼児教育の現代的課題と領域「環境」</td></tr>
<tr><td>教科書</td><td colspan="9">『事例で学ぶ保育内容「領域」環境』無藤隆監修、福元真由美編者代表、萌文書林発行。『最新保育講座 9 保育内容「環境」』柴崎正行・若月芳浩(編者)ミネルヴァ書房 2009</td></tr>
<tr><td>持参物</td><td colspan="9"></td></tr>
<tr><td>評価方法</td><td colspan="9">提出したリポートによる記述と考察</td></tr>
</table>