

科目名 (科目コード)	保育・教育の心理学【1253】	配当年次	1	担当 教員	西林幸三郎	対象 区分			
		単位数	2						
授業の ねらい	子どもの発達に関わる心理学の基礎を習得し、子どもへの理解を深める。生涯発達の観点から、発達のプロセスや初期経験の重要性について理解し、子どもとのかかわりや援助に関して考察できるようにする。								
授業の 計 画	第 1 回：オリエンテーションー発達とはー 第 2 回：生涯発達と子どもの発達の原理 第 3 回：新生児期の発達 第 4 回：乳幼児期の発達 第 5 回：児童期から青年期の発達 第 6 回：身体機能と運動機能の発達 第 7 回：知覚と認知の発達 第 8 回：言葉の発達 第 9 回：社会性の発達と基本的信頼感の獲得 第 10 回：保育環境における教員の役割 第 11 回：保育環境における教員の資質と子どもの学習過程 第 12 回：学習理論と学習指導の形態 第 13 回：動機づけと学習評価 第 14 回：発達理論や学習理論を踏まえた子どもへの支援 第 15 回：第 2～14 回の振り返り、試験								
教科書	『幼稚園教育要領解説』(文部科学省 平成 29 年告示) フレーベル館 『幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説』(最新版) フレーベル館								
持参物									
評価方法	毎回の課題にどれほど前向きに考察できているか、スクーリング等の機会があれば、確かめる。通信教育部から配送されるレポート課題、並びに最終評価テストの成績を勘案し評定する。								