

科目名 (科目コード)	保育内容(言葉)Ⅰ【1254】	配当年次	1	担当 教員	市毛愛子	対象 区分			
		単位数	1						
授業の ねらい	<p>保育の制度や専門性について理解する。  「子ども理解」を中心に据え、保育の営みを具体的に考える機会をもつ。  保育者としての資質向上が、保育創造の喜びにつながることを知る。</p>								
授業の 計 画	<p>第 1 回：子どもはどのようにことばを身につけていくかー言語発達の概観ー  第 2 回：子どもの発達とことば  第 3 回：0歳児のことば(クーイング、喃語)  第 4 回：1～2歳児のことば(一語発話、「これなーに」)  第 5 回：3～4歳児のことば(ままだと、ごっこ遊び)  第 6 回：5～6歳児のことば(ことば遊び、しりとり、なぞなぞ遊び)  第 7 回：保育内容の各領域と領域「言葉」  第 8 回：保育の計画と実践  第 9 回：「ことば」から「国語」へ～小学校への連携  第 10回：現代社会と保育～多文化共生社会におけることばの指導  第 11回：保育者の役割と援助・ことばがけの実践と討議  第 12回：ことばの環境指導法と文化財(素話、絵本、紙芝居、ペープサート、パネルシアター、エプロンシアター、手遊び)  第 13回：絵本の種類  第 14回：ことばとは、日本語とは  第 15回：指導計画案の仕組みの理解と作成、指導</p>								
教科書	<p>「新時代の保育双書 保育内容 ことば[第3版]」(株)みらい  「幼稚園教育要領」文部科学省 「保育所保育指針」厚生労働省  「認定こども園教育・保育要領」内閣府・文部科学省・厚生労働省  その他、授業中にプリント資料を配布</p>								
持参物	教科書								
評価方法	<p>学生に対する評価  受講態度・意欲、テスト並びに提出物による評価</p>								