

科目名 (科目コード)	保育実習指導Ⅰ【1334】	配当年次	2	担当教員	勝村 とも子	対象 区分	夏期	春期	学外(中部)																
		単位数	2				学外(西部)	—	—																
授業の ねらい	本講義は実習を目前に控えた方を主な対象とします。又、他の科目のほとんどを学ばれた上での参加をすすめます。本講義では、あらゆる科目の知識を再確認し、実習に必要な知識を習得することを目指します。																								
授業の 計 画	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">1. 保育実習の意義</td> <td style="width: 50%; border: none;">9. 「絵本の読みきかせ」</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. 実習のための事前準備～指導案やマナー～</td> <td style="border: none;">10. 部分実習について</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. オリエンテーションについて</td> <td style="border: none;">11. 実習日誌の書き方①観察実習</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. 子どもとの関わり方について～守秘義務～</td> <td style="border: none;">12. " ②部分実習</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">5. 「子どもへの声かけ、話し方」</td> <td style="border: none;">13. 模擬保育①指導案作成</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">6. 子どもの観察の注意点／保育所の日</td> <td style="border: none;">14. " ②リハーサル</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">7. 施設実習とは何か①</td> <td style="border: none;">15. " ③実践</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">8. " ②</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>									1. 保育実習の意義	9. 「絵本の読みきかせ」	2. 実習のための事前準備～指導案やマナー～	10. 部分実習について	3. オリエンテーションについて	11. 実習日誌の書き方①観察実習	4. 子どもとの関わり方について～守秘義務～	12. " ②部分実習	5. 「子どもへの声かけ、話し方」	13. 模擬保育①指導案作成	6. 子どもの観察の注意点／保育所の日	14. " ②リハーサル	7. 施設実習とは何か①	15. " ③実践	8. " ②	
1. 保育実習の意義	9. 「絵本の読みきかせ」																								
2. 実習のための事前準備～指導案やマナー～	10. 部分実習について																								
3. オリエンテーションについて	11. 実習日誌の書き方①観察実習																								
4. 子どもとの関わり方について～守秘義務～	12. " ②部分実習																								
5. 「子どもへの声かけ、話し方」	13. 模擬保育①指導案作成																								
6. 子どもの観察の注意点／保育所の日	14. " ②リハーサル																								
7. 施設実習とは何か①	15. " ③実践																								
8. " ②																									
教科書	特に使用しません。授業中にプリントを配布します。																								
持参物	フェルトの手作り名札（ひらがなで氏名を記入）ボールペン、修正ペン 絵本（乳児向けと幼児向け各一冊ずつ）																								
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・受講態度 ・提出物 ・実技（部分実習案の作成・実演） 																								