科目名 (科目コード)	教育原理・教育社会学 【1257】	配当年次	1	担当 教員	森岡伸枝	対象 区分			
		単位数	2						
授業の ねらい	教育の理念や歴史とともに、教育に関する様々な事象を知る。そして、これらを教育社会学的観点から分析する力を持てるようにする。								
授業の 計 画	第 1 回：教育とは何か～養護との関係から～ 3 歳児～5 歳児の保育・養護と教育 第 2 回：人間の可能性 環境と遺伝の関係 第 3 回：遊ぶことの意味 フレーベル主義の考え方に着目する 第 4 回：おもちゃの意味 玩具・絵本の意味 第 5 回：10の姿と主体性 幼稚園教育要領を読み解く 第 6 回：環境構成の意義 オーエンに学ぶ 第 7 回：5領域について それぞれの領域の意義について考える 第 8 回：学校と社会 学校の社会的機能について考える 第 9 回：チーム学校とは 子育て支援と幼稚園の役割を考える 第 10 回：家族の変化と社会問題 子育て支援と幼稚園の役割を考える 第 11 回：児童虐待と相談窓口 虐待防止の取り組み、育児支援について学ぶ 第 12 回：ジェンダーと保育 ジェンダーの視点で保育問題をとらえなおす 第 13 回：幼小連携と幼稚園 小1ギャップを学ぶ 第 14 回：学校安全と危機管理 安全管理の重要性について震災の教訓から学ぶ 第 15 回：まとめ								
教科書	『幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領』平成 29 年告示 / 文部科学省 / 厚生労働省 / 内閣府 『大学受験 小論文・面接の時事ネタ本』保育士・幼稚園教諭系編, GAKKEN, 2015 年								
持参物	教科書								
評価方法	テスト並びに提出物による評価								